

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH VII (KKGMI –VII)
Kecamatan Sayung dan Karang Tengah Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

Mata Pelajaran	:Fiqih	Nama Penyusun	:Muharizah, S.Pd.I
Kelas	:I (Satu)	NIP	:
Alokasi Waktu	: 90 menit	Nomor HP	:
Jumlah Soal	:Pilihan Ganda :10	Asal Madrasah	:MI Miftahul Huda
	Isian Singkat : 10	Alamat	:Banjarsari Sayung Demak

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal Nomor
1.1 Meyakini bahwa wudhu adalah perintah Allah SWT	Keyakinan akan kebenaran wudhu	-Siswa dapat menyebutkan bahwa wudhu adalah perintah Allah Swt	PG	1
2.1 Membiasakan wudhu ketika akan melakukan ibadah	Pembiasaan bersih dan suci ketika akan beribadah	-Siswa dapat menyebutkan pekerjaan yang diawali dengan wudhu	PG	2
3.1 Memahami pengertian wudhu	Ketentuan wudhu	-Siswa dapat menyebutkan pengertian wudhu	PG	3
3.2Memahami tata cara wudhu	Tata cara wudhu	-Siswa dapat menyebutkan syarat wudhu yang pertama	PG	4
		-Siswa dapat menunjukkan air yang yang digunakan untuk wudhu	PG	5
		-Siswa dapat menyebutkan jumlah rukun wudhu	PG	6
		-Siswa dapat menyebutkan urutan wudhu	PG	7
		-Siswa dapat menyebutkan urutan rukun wudhu yang ke enam	PG	8
		-Siswa dapat mengartikan tata tertib dalam rukun wudhu	PG	9

		-Siswa dapat menyebutkan sunnah wudhu -Siswa dapat melafalkan niatnya wudhu -Siswa dapat mengartikan niatnya wudhu -Siswa dapat menyebutkan salah satu syaratnya wudhu -Siswa dapat menyebutkan salah satu syaratnya wudhu	PG Isian Isian Isian Isian	10 11 12 13 14
4.2 Menstimulasikan tata cara wudhu	Tata cara wudhu	-Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu -Siswa dapat menunjukkan perbuatan yang membatalkan wudhu -Siswa dapat menunjukkan urutan batalnya wudhu yang pertama	Isian Isian Isian	15 16 18
3.2 Memahami tata cara wudhu	Tata cara wudhu	-Siswa dapat menunjukkan anggota badan yang didahulukan ketika wudhu	Isian	17
		-Siswa dapat menyebutkan apa yang dilakukan setelah wudhu	Isian	19
		-Siswa dapat mengetahui artinya wudhu	Isian	20