

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL  
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : TEMA 6  
 Kelas : I ( SATU )  
 Alokasi Waktu : 2 Jam  
 Jumlah Soal : Pilihan Ganda : 10  
                   : Isian singkat : 10  
                   : Uraian : -  
 Nama Penyusun : Siti Ulfah, S.Pd.I  
 NIP : -  
 Asal Madrasah : MI Islamiyah Bulusari  
 Nomor HP : 081326197419

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal Nomor
1	3.2.Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	Sub tema 1/ Lingkungan Rumah	Siswa dapat menyimpulkan aturan menjaga kebersihan rumah.	PG	1
2	3.2.Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	Sub tema 2/ Lingkungan Sekitar Rumahku	Siswa dapat menjelaskan suatu perbuatan atau sikap yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah.	PG	2
3	3.8.Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan ma'af, tolong dan pemberian pujian, dan ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk untuk orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Sub tema 2/ Lingkungan Sekitar Rumahku	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang sehat	PG	3
4	3.8.Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan ma'af, tolong dan pemberian pujian, dan ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk untuk	Sub tema 3 / Lingkungan Sekolahku	Siswa dapat mengidentifikasi contoh kalimat perintah.	PG	4

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal Nomor
	orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.				
5	3.4. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	Sub tema 1/ Lingkungan Rumah	Siswa dapat menentukan hasil pengurangan suatu bilangan.	PG	5
6	3.8. Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret.	Sub tema 3 / Lingkungan Sekolahku	Disediakan gambar, siswa dapat menjelaskan berat suatu benda	PG	6
7	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Sub tema 2/ Lingkungan Sekitar Rumahku	Siswa dapat menentukan gerakan tari menyapu lantai	PG	7
8	3.4. Mengenal bahan alam dalam karya sastra	Sub tema 4/ Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	Siswa dapat menyebutkan bahan alam dalam berkarya	PG	8
9	3.5 Memahami berbagai gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah,lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) dalam aktivitas senam lantai	Sub tema 3 / Lingkungan Sekolahku	Siswa dapat menjelaskan manfaat bergerak	PG	9
10	3.5 Memahami berbagai gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah,lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) dalam aktivitas senam lantai	Sub tema 3 / Lingkungan Sekolahku	Siswa dapat mengidentifikasi gerak meloncat	PG	10

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal Nomor
11	3.1. Mengenali simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “ Garuda Pancasila”	Sub tema 3 / Lingkungan Sekolahku	Siswa dapat menunjukkan simbol sila ke-5	Isian	11
12	3.8. Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan ma’af, tolong dan pemberian pujian, dan ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk untuk orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Sub tema 2/ Lingkungan Sekitar Rumahku	Siswa dapat menunjukkan lingkungan kotor	Isian	12
13	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Sub tema 4/ Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	Siswa dapat menyebutkan aturan di rumah	Isian	13
14	3.8. Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan ma’af, tolong dan pemberian pujian, dan ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk untuk orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Sub tema 4/ Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	Siswa dapat menjelaskan manfaat kerjabakti (kerjasama)	Isian	14
15	3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat di susun untuk membuat pola pengubinan	Sub tema 2/ Lingkungan Sekitar Rumahku	Siswa dapat menentukan bangun datar lingkaran	Isian	15
16	3.4. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	Sub tema 1/ Lingkungan Rumah	Siswa dapat menentukan pengurangan bersusun panjang	Isian	16

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal Nomor
17	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	Sub tema 1/ Lingkungan Rumahku	Siswa dapat mengidentifikasi definisi alat musik ritmis	Isian	17
18	3.4. Mengenal bahan alam dalam karya sastra	Sub tema 3/ Lingkungan Sekolahku	Siswa dapat menyebutkan bahan alam dalam berkarya	Isian	18
19	3.5 Memahami berbagai gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) dalam aktifitas senam lantai.	Sub tema 4/ Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	Siswa dapat menyebutkan gerak lokomotor	Isian	19
20	3.5 Memahami berbagai gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) dalam aktifitas senam lantai.	Sub tema 4/ Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	Siswa dapat menyebutkan gerakan katak	Isian	20

•