

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL**  
**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Tema : 6 (Cita-Citaku)  
 Kelas : 4  
 Alokasi Waktu : 90 Menit  
 Jumlah Soal : Pilihan Ganda : 10  
                   : Isian singkat : 10  
                   : Uraian : 5  
 Nama Penyusun : As'ad, S.Pd.I  
 NPK : 3701130107046  
 Asal Madrasah : MI Islamiyah Bulusari Sayung  
 Nomor HP : 085225053404

No	MAPEL	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal Nomor
<b>1</b>	<b>PPKn</b>					
		3.2 Menjelaskan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Aku dan cita citaku	Peserta didik dapat menjelaskan sikap yang baik terhadap perbedaan karakteristik individu sesama teman.	PG	1
		3.2 Menjelaskan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Hebatnya cita-citaku	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam bentuk keragaman karakteristik individu.	PG	2
		3.2 Menjelaskan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari		Peserta didik dapat menyebutkan nama tempat ibadah umat Budha	Isian	3
		3.2 Menjelaskan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Giat berusaha meraih cita cita	Peserta didik dapat melakukan berbagai bentuk keragaman dan karakteristik individu	Isian	4
		4.3.Mengemukakan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari		Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam keberagaman karakteristik yang dimiliki setiap	Uraian	5

				individu.		
<b>2</b>	<b>Bahasa</b>	<b>Indonesia</b>				
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Aku dan cita citaku	Disediakan puisi yang berjudul <b>Sang Petani</b> peserta didik dapat menjelaskan amanat yang terkandung didalam puisi tersebut	PG	6
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Hebatnya cita-citaku	Peserta didik dapat menjelaskan penggalan arti kata yang ada di dalam puisi tersebut	PG	7
		.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		Peserta didik dapat menjelaskan kata yang ada di dalam puisi tersebut	Isian	8
		.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Giat berusaha meraih cita cita	Peserta didik dapat menyebutkan ekspresi yang tepat ketika membaca puisi yang bertema perjuangan.	Isian	9
		.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		Disediakan puisi peserta didik dapat memberikan judul yang tepat untuk puisi tersebut.	Uraian	10
<b>3</b>	<b>IPA</b>					
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Aku dan cita citaku	Disediakan data beberapa hewan, peserta didik dapat menyebutkan jenis hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna	PG	11
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Hebatnya cita-citaku	Peserta didik dapat menyebutkan hewan-hewan yang mengalami metamorfosis sempurna	PG	12
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.		Peserta didik dapat mengidentifikasi urutan-urutan daur hidup nyamuk	Isian	13

		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Giat berusaha meraih cita cita	Peserta didik dapat menjelaskan tahap pertumbuhan dan perkembangan katak yang terjadi di air.	Isian	14
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.		Peserta didik dapat menjelaskan sebab belalang termasuk metamorfosis tidak sempurna	Uraian	15
<b>4</b>	<b>IPS</b>					
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Aku dan cita citaku	Peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi yang ada di daratan	PG	16
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Hebatnya cita-citaku	Peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi diwilayah perairan	PG	17
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Giat berusaha meraih cita cita	Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat hasil laut.	Isian	18
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi		Peserta didik dapat menyebutkan wilayah kegiatan ekonomi yang sesuai	Isian	19
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi		Peserta didik dapat menyebutkan aktivitas-aktivitas ekonomi yang terdapat di daratan dan di perairan	Uraian	20
<b>5</b>	<b>SBdP</b>					
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	Aku dan cita citaku	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian tempo nada	PG	21

		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah	Hebatnya cita-citaku	Peserta didik dapat menyebutkan tarian yang berasal dari Jawa Tengah	PG	22
		3.4 Mengetahui karya seni rupa tehnik tempel		Giat berusaha meraih cita cita	Peserta didik dapat mengetahui pencipta lagu kupu-kupu yang lucu	Isian
			Peserta didik dapat mengetahui jenis karya seni Mozaik		Isian	24
			Peserta didik dapat menyebutkan jenis tanda tempo lagu		Uraian	25

**Catatan :**

- **Satu Indikator Satu soal**
- Penomoran soal urut dari Nomor 1 s/d 25 (Untuk Kls III - VI)
- petunjuk Penilaian .  
Penilaian pada setiap Mapel= Pilihan Ganda(PG) =  $2 \times 10 = 20$   
= Isian =  $2 \times 20 = 40$   
= Uraian =  $1 \times 40 = 40$   
  
Jumlah nilai = 100