

	dengan karakteristik ruang.				
6.		Keragaman bangsa Indonesia.	-Siswa mampu memahami kalimat Bhinnika Tunggal Ika dengan tepat.	PG	6
7.	3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain :gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	Pengertian gaya.	-Siswa mampu memahami tentang gaya dengan benar.	PG	7
8.		Macam-macam gaya.	-Siswa mampu membedakan tentang macam-macam gaya dengan benar.	PG	8
9.	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi.	Alat Transportasi.	-Siswa mampu menjelaskan alat transportasi pada zaman dahulu dengan benar.	PG	9
10.		Macam-macam alat transportasi.	-Siswa mampu menyebutkan macam-macam alat transportasi dengan tepat.	PG	10
11.	4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	Syair lagu	-Siswa mampu menjelaskan syair lagu daerah dengan tepat.	Isian singkat	11
12.	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dengan teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Suku Kubu.	-Siswa mampu memahami suku kubu diIndonesia dengan tepat.	Isian singkat.	12
13.	4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan.	Pengaruh gaya otot.	-Siswa mampu memahami tentang pengaruh gaya otot dengan tepat	Isian singkat.	13
14.	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya diIndonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Bercocok tanam.	-Siswa mampu memahami keadaan dipegunungan dalam bercocok tanam dengan tepat.	Isian singkat.	14
15	4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	Pakaian adat Indonesia.	-Siswa mampu menjelaskan pakaian adat diIndonesia terutama di Papua dengan tepat.	Isian singkat.	15
16.	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.	Gerak tari daerah Indonesia.	-Siswa mampu mengetahui gerak tari di daerah Indonesia dengan tepat.	Isian singkat.	16
17.	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	Pengertian fabel.	-Siswa mampu memahami tentang cerita fabel dengan benar.	Isian singkat.	17

18.	3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain :gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	Macam-macam gaya listrik.	-Siswa mampu memahami atau menyebutkan macam-macam gaya listrik statis dan gaya listrik dinamis dengan benar.	Isian singkat.	18
19.	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Alat musik daerah di Indonesia.	-Siswa mampu menjelaskan alat musik di Indonesia dengan tepat.	Isian singkat.	19
20.	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya	Tradisi di daerah Indonesia.	-Siswa mampu memahami tradisi daerah di Indonesia dengan tepat.	Isian singkat.	20
21.	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik temple.	Karya kolase dan montase.	-Siswa mampu menjelaskan tentang kolase dan montase dengan tepat.	Uraian	21
22.	4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman berbagai suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Macam-macam kegiatan ekonomi masyarakat di Indonesia.	-Siswa mampu menyebutkan macam-macam kegiatan ekonomi masyarakat di Indonesia dengan tepat.	Uraian	22
23.	4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan.	Manfaat gaya gesekan.	-Siswa mampu menjelaskan manfaat gaya gesekan dengan benar.	Uraian	23
24.	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dengan teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Pengertian jasa dan contohnya.	-Siswa mampu mengidentifikasi jasa dan contohnya dengan tepat.	Uraian	24
25.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	Bapak pendidikan	-Siswa mampu mengetahui bapak pendidikan di Indonesia dengan benar.	Uraian	25

Catatan :

- Satu Indikator Satu soal
- Penomoran soal urut dari Nomor 1 s/d