

				mengajar			
2	B. Indonesia	3.1	Menentukan Pokok pikiran dalam teks lesan dan tulis	Bahan Konduktor dan Isolator	Siswa dapat menyimplkan sebuah teks dan menentukan judul dari bacaan yang tersedia	PG	6
		3.4	Menentukan pokok pikiran dalam teks lesan dan tulis		Siswa mampu menentukan gagasan pokok pada sebuah teks	PG	7
					Siswa mampu menyebutkan istilah yang berhubungan dengan penghantar panas	Isian	8
		4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lesan		Peserta didik mampu menjelaskan fungsi serta istilah dengan penghantar yang tidak baik	Isian	9
					Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan fungsi isolator	Uraian	10
3	IPA	3.6	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	Perbedaan suhu dan kalor	Peserta didik dapat menyebutkan alat yang berfungsi sebagai pengukur suhu panas	PG	11
		3.7	Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Akibat perubahan suhu	Siswa mampu dan memahami proses akibat perubahan suhu secara konduksi	PG	12
		4.6	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	Perpindahan kalor secara konduksi	Siswa dapat menyebutkan seorang ilmuwan yang telah menciptakan alat pengukur suhu panas	Isian	13
		4.7	Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	Perpindahan kalor	Peserta didik mampu menyebutkan serta memahami proses perpindahan kalor yang sama sekali tanpa menggunakan suatu perantara atau penghantar	Isian	14
					Siswa dapat menguraikan serta menjelaskan 3 cara proses perpindahan kalor	Uraian	15
4	IPS	3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial , budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Dampak negatif interaksi manusia dengan lingkungan alamnya	Siswa mampu menyebutkan dampak kerusakan alam yang di timbulkan oleh kelalaian manusia terhadap lingkungan	PG	16
		4.2	Menyajikan hasil analisa tentang bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial , budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Peran Masyarakat terhadap lingkungan sosial Budaya	Peserta didik mampu menentukan sarana dan prasarana proses interaksi antar individu	PG	17

				Siswa dapat menyebutkan pelaku penyebab kerusakan pada alam semesta	Isian	18	
			Permasalahan sosial di masyarakat kita	Siswa dapat menyebutkan sifat serta setatus seseorang dalam hidup bermasyarakat	Isian	19	
				Peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga dan melestarikan alam sekitar dari kerusakan	Uraian	20	
5	SBDP	3.2	Memahami tangga nada	Alat musik Bonang	Siswa mampu menyebutkan jenis tangga nada pentatonik	PG	21
		4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	Mengenal tari saman	Siswa dapat mengenali serta menyebutkan asal tari tradisinal I dari dataran tinggi Goya	PG	22
				Menyanyikan lagu	Siswa dapat menyebutkan jenis- jenis alat musik yang biasa menggunakan tangga nada minor	Isian	23
				Teknik membuat gambar cerita	Siswa dapat menyebutkan teknik melukis yang menitik beratkan pada seni garis-garis	Isian	24
				Musik Gamelan	Siswa dapat menjelaskan dengan benar pengertian dari tangga nada pelog dan slendro	Uraian	25

Catatan :

- Satu Indikator Satu soal
- Penomoran soal urut dari Nomor 1 s/d 25